1. Nazwa przedmiotu: Ochrona ludności i obrona cywilna
2. Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Civilian population protection and Civil defence
3. Numer przedmiotu: 16
4. Punkty ECTS: 3
5. Dziedzina nauki/ dyscyplina wiodąca: nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie
6. Język wykładowy: polski
7. Nazwa jednostki realizującej przedmiot: Instytut Służby Pogranicznjej
8. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo wewnętrzne
9. Poziom studiów: drugi
10. Profil studiów: ogólnokształcący
11. Typ przedmiotu: obowiązkowy
13. Roczek akademicki/semestr: 2020/2021/II
14. Ciele przedmiotu
  C_1 Dostarczenie wiedzy w zakresie zjawisk zagadniających bezpieczeństwa ludności.
  C_2 Zapoznanie studentów z wybranymi normami Międzynarodowego Prawa Humanitarnego konfliktów zbrojnych.
  C_3 Wykształcenie umiejętności identyfikowania założeń i aspektów prawnego i innych podmiotów w sytuacji zagrożenia ludności.
  C_4 Rozwijanie kompetencji w zakresie porządkowania wiedzy, pracy w zespole oraz prezentowania wypracowanych wniosków.
15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji
  1. Wiedza z zakresu bezpieczeństwa państwa.
  2. Wiedza z zakresu ochrony przed czynnikami masowego rażenia.
  3. Zarządzanie systemami bezpieczeństwa wewnętrznego.
16. Efekty uczenia się Kod kierunkowego
    w zakresie wiedzy
    EK_1 Student wykazuje przyzwyczajone skutki zjawisk zagadniających bezpieczeństwa ludności K_W17
    EK_2 Student opisuje systemy norm i reguł prawnych odnoszących się do Międzynarodowego Prawa Humanitarnego Konfliktów Zbrojnych K_W15
    w zakresie umiejętności
    EK_3 Student prognozuje złożone procesy społeczne związane z zapewnianiem bezpieczeństwa infrastruktury krytycznej K_U06
    EK_4 Student postuluje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami prawnymi w celu rozwiązania konkretnego zadania z obszaru Międzynarodowego Prawa Humanitarnego Konfliktów Zbrojnych K_U08
    w zakresie kompetencji społecznych
    EK_5 Student współpracuje w grupie przyjmując w niej różne role K_K03
    EK_6 Student aktywnie uczestniczy w przygotowywaniu projektów na rzecz bezpieczeństwa K_K06
17. Treści programowe

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lp</th>
<th>Temat</th>
<th>Treść</th>
<th>Forma studiów:</th>
<th>Niestacjonarna:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>stacjonarna</td>
<td>niestacjonarna</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Wykłady</td>
<td>Wymagany KNO</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Ćwiczenia - KNO</td>
<td>Laboratoria</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Warstwy</td>
<td>Wymagany KNO</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Wieczory</td>
<td>Warstwy</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Razem</td>
<td>Razem</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>Zarządzanie</td>
<td>1. Zagnieżdżenia ludności</td>
<td>5</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>kryzysowe</td>
<td>2. Istota zarządzania kryzysowego</td>
<td>13</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>3. Kompetencje</td>
<td>4</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>administracji publikowej</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>w zarządzaniu kryzysowym</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>4. Kontakty z mediami-</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>roda w sytuacjach kryzysowych</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>5. Ochrona</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>infrastruktury krytycznej</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. Podstawy ochrony ludności i obrony cywilnej w RP</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------------------------------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. Geneza, istota i zakres ochrony ludności i obrony cywilnej.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. Podstawy prawne, zakres zadań administracji publicznej i instytucji w obszarze ochrony ludności.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. Odpowiedzialność administracji publicznej i instytucji za ochronę ludności.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. Realizacja zadań obrony cywilnej (m.in. skromowanie, wykonywanie skas, ewakuacja ludności, przygotowywanie budowli ochronnych).</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>8</td>
<td>13</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>3. Międzynarodowe prawo humanitarnego konfliktów zdobojczych i współpraca międzynarodowa w ochronie ludności</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Geneza Międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zdobojczych (MPIKZ).</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Akty prawne MPIKZ.</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Zastosowanie przepisów MPIKZ.</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Razem: 14 22 36 14 16 30

<table>
<thead>
<tr>
<th>18. Treści programowe z podziałem na semestr</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Semastr</td>
</tr>
<tr>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td>1-3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 19. Sposób i forma weryfikacji zakładanych efektów ucznia się oraz podstawowe kryteria oceny i wymagania egzaminacyjne |

<table>
<thead>
<tr>
<th>Forma zaliczenia</th>
<th>Zaliczenie z oceną</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Podstawowe kryteria oceny i wymagania egzaminacyjne</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach (wykładach i ćwiczeniach) – dopuszcza się możliwość naukowieczenia w jedynych zajęciach ćwiczeniowych w trakcie semestru. Prawa do podwójnej wiedzy na podstawie zawartych treści student ma obowiązek odrzucić w czasie konsultacji lub w innym terminie wyznaczone przez prowadzącego ćwiczenia.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Kryteria oceny: Ocenia zaliczeniowa na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie trwania semestru za wykonane ćwiczenia (projekt, praca pisemna), test wiedzy i aktywność; - Działania studenta: ćwiczenie praktyczne/projekt (prawidłowe wykonanie postawionego zadania, jego przedstawienie, aktywność i zaangażowanie, współpraca z innymi członkami grupy, uosabianie w dyskusji), prezentacja (zgodna z tematem, nawiązująca do aktualnych wydarzeń, odwierciedlająca aktualny stan wiedzy, nowatorskie zaprezentowanie problemu, zawierające konkretne wnioski, nie przekraczające wyznaczonego przez prowadzącego limitu czasu, atrakcyjna w odbiorze, zawierająca prawidłowo sporządzoną bibliografię, ogarniająca wszystkich członków grupy); analiza przepisów w formie pracy pisemnej (umiejętność wyszukiwania konkretnych aktów normatywnych, przygotowywanie konkretnych artykułów do przedstawionych założenia); test wiedzy (sprawdzenie opanowania materiału) - Zasada scalania ocen cząstkowych – średnia arytmetyczna wszystkich ocen uzyskanych przez studenta w ramach wymaganych ćwiczeń, testu wiedzy oraz aktywności podczas zajęć. Student zalicza przedmiot, gdy otrzyma wszystkie zakładane efekty. |
20. Formy i metody dydaktyczne

1. Wykład problemowy
2. Analiza tekstów z dyskusją
3. Dyskusja
4. Prezentacja
5. Praca w grupach

21. Sposoby oceny (F – formulująca, P – podsumowująca)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Forma</th>
<th>21. Sposoby oceny (F – formulująca, P – podsumowująca)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>F. 1</td>
<td>Prezentowanie prezentacji</td>
</tr>
<tr>
<td>F. 2</td>
<td>Wykonanie ćwiczenia praktycznego</td>
</tr>
<tr>
<td>F. 3</td>
<td>Przedstawienie prezentacji</td>
</tr>
<tr>
<td>F. 4</td>
<td>Przedstawienie ćwiczenia praktycznego</td>
</tr>
<tr>
<td>P. 1</td>
<td>Ćwiczenia, aktywność na zajęciach - ocena zaliczeniowa na podstawie ocen cząstkowych (średnia arytmetyczna wszystkich ocen) otrzymywanych w trakcie trwania semestru za wykonane ćwiczenia/projekt/test wiedzy i aktywność</td>
</tr>
</tbody>
</table>

22. Obciążenia pracą studenta

<table>
<thead>
<tr>
<th>Forma aktywności</th>
<th>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th>
<th>Liczba punktów ECTS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Forma studiów stacjonarna</td>
<td>Forma studiów miestacjonarna</td>
</tr>
<tr>
<td>Godziny kontaktowe zrealizowane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia, w tym:</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- udział w wykładach</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- udział w wykładach prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość – KNO</td>
<td>14</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>- udział w ćwiczeniach</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- udział w ćwiczeniach prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość – KNO</td>
<td>22</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>- konsultacje indywidualne</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Praca własna, w tym:</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- przygotowanie do ćwiczeń/laboratoriów/warstw/KNO</td>
<td>25</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>- przygotowanie do egzaminu/zaliczenia</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>- inne</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Razem</td>
<td>75</td>
<td>75</td>
</tr>
</tbody>
</table>

23. Wykaz literatury

obowiązkowa

3. Kałużanski, B., Ochrona zdrowia w budownictwie; Siedlce 2017.

uzupełniająca

24. Tabela zbieżności efektów uczenia się

<table>
<thead>
<tr>
<th>Efekty kształcenia</th>
<th>Kod składnika opisu kierunkowego efektu uczenia się</th>
<th>Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK</th>
<th>Ciele przedmiotu</th>
<th>Treści programowe</th>
<th>Formy i metody dydaktyczne</th>
<th>Sposoby oceny</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>EK_1</td>
<td>K_W17</td>
<td>P7S_WG, P7S_WR</td>
<td>C-1, C-4</td>
<td>W1, W2, Ćw1</td>
<td>1, 3</td>
<td>F2, F4</td>
</tr>
<tr>
<td>EK_2</td>
<td>K_W15</td>
<td>P7S_WG, P7S_WR</td>
<td>C-2, C-4</td>
<td>W3, Ćw3</td>
<td>1, 5</td>
<td>F2</td>
</tr>
<tr>
<td>EK_3</td>
<td>K_U6</td>
<td>P7S_UW</td>
<td>C-1, C-3, C-4</td>
<td>Ćw1, Ćw2</td>
<td>3, 4, 5</td>
<td>F1, F3</td>
</tr>
<tr>
<td>EK_4</td>
<td>K_U08</td>
<td>P7S_UW</td>
<td>C-2, C-4</td>
<td>Ćw3</td>
<td>2, 5</td>
<td>F2</td>
</tr>
<tr>
<td>EK_5</td>
<td>K_K03</td>
<td>P7U_KK</td>
<td>C-3, C-4</td>
<td>Ćw1, Ćw2, Ćw3</td>
<td>4, 5</td>
<td>F1, F2, F3</td>
</tr>
<tr>
<td>EK_6</td>
<td>K_K06</td>
<td>P7U_KR</td>
<td>C-3, C-4</td>
<td>Ćw1, Ćw2, Ćw3</td>
<td>3</td>
<td>F3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

25. Prowadzący przedmiot

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lp.</th>
<th>Imię i nazwisko prowadzącego</th>
<th>Adres e-mail</th>
<th>Dyżur dydaktyczny</th>
<th>Rodzaj zajęć (W-vykład, Ćw-ćwiczenia, 1.— laboratorium, Wa-warsztaty, KNO—kształcenie na odległość, Z/Zalщение/ćwiczenia)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td>mł. insp. dr hab. Agata Lyburska</td>
<td>tel. 47 733 5440, email: <a href="mailto:a.lyburska@wajol.edu.pl">a.lyburska@wajol.edu.pl</a></td>
<td>Zgodnie z przyjętym grafikiem w ISP</td>
<td>W, C, Z</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>dr Tomasz Lachacz</td>
<td>tel. 47 733 5271, email: <a href="mailto:t.lachacz@wepol.edu.pl">t.lachacz@wepol.edu.pl</a></td>
<td>Zgodnie z przyjętym grafikiem w ISP</td>
<td>C, Z</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Data aktualizacji syliabusa 21.01.2021